

## RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA 2023 SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

Los estudiantes cuya Hoja Informativa indique en la parte final: **REQUIERE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA (RR)**, deberán realizar el proceso teniendo **en cuenta las competencias indicadas.**

Contarán con el acompañamiento y la guía de un docente para desarrollar actividades de aprendizaje significativas que permitan evidenciar el nivel de logro de la/s competencia/s a recuperar. Se realizará del **05 al 16 de febrero de 2024** según horario designado para cada área. **Estas fechas son impostergables.**

### HORARIOS (DE 2.00 A 3.30 P.M.)

RECUPERACIÓN 2023						
GRA	LUNES 5 Y MARTES 6	MIÉRCOLES 7 Y JUEVES 08	VIERNES 9 Y LUNES 12	MARTES 13 y MIÉRCOLES 14	JUEVES 15 Y VIERNES 16	JUEVES 15 Y VIERNES 16
II°	<b><u>MATEMÁTICA</u></b> CANTIDAD REGULARIDAD	<b><u>MATEMÁTICA</u></b> MOVIMIENTO GESTIÓN	<b><u>CIENCIA Y TECNOLOGIA</u></b> INDAGA EXPLICA DISEÑA	<b><u>INGLÉS</u></b> LEE ESCRIBE COMUNICA	<b><u>COMUNICACIÓN</u></b> COMUNICA LEE ESCRIBE	<b><u>PERSONAL SOCIAL</u></b> IDENTIDAD INT. HIST. G. ESPACIO

**PAGOS A REALIZAR POR EL TOTAL DE COMPETENCIAS DESAPROBADAS (A PARTIR DEL 08 DE ENERO DE 2024 MEDIANTE ESTE LINK: [RECUPERACIÓN PEDAGOGICA - PAGOS](#) )**

Número de competencias	Monto
1 - 2 competencias	S/.150
3 - 4 competencias	S/.300
5 a más	S/.500

### TEMARIOS

#### **MATEMÁTICA**

##### **Cantidad**

- Sumas
- Restas
- Multiplicación
- División

##### **Regularidad**

- Equivalencia de monedas y billetes
- Canje de monedas y billetes

##### **Movimiento**

- Simetría
- Figuras geométricas 2D y 3D

##### **Gestión**

- Lectura de pictogramas
- Interpretación de pictogramas

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### Indaga

- Los alimentos: Definición y clasificación según su origen.
- Alimentos procesados.
- Lectura de las etiquetas de los alimentos envasados.

### Explica

- Los sentidos: Vista, olfato, gusto, tacto y del oído.
- Cuidados de los sentidos.

### Diseña

- La contaminación ambiental: Causas y consecuencias de la contaminación del suelo, contaminación del aire y contaminación del agua.

## INGLÉS

### Lee

- Lee oraciones, observa las imágenes e identifica si son verdaderas o falsas
- Lee dos textos cortos, indica si las oraciones son verdaderas o falsas

### Escribe/Comunica

- Outdoor activities
- Animals
- Present continuous: He's /She's fishing. What's he/she doing?
- Can: affirmative and negative

## COMUNICACIÓN

### Comunica

#### Lee

- Textos narrativos - fábulas:
- Tema - propósito - personajes - problema - características de personajes - secuencia
- Textos informativo- Animales:
- Tema - Propósito - características - semejanzas - diferencias
- Opinión

#### Escribe

- Reglas ortográficas: Empieza la oración y los nombres con mayúsculas - Coloca punto al final de la oración - Separar palabras de manera adecuada.
- Escritura narrativa de ficción fantástica - cuento: Inicio - nudo - desenlace
- Conectores de secuencia.

## PERSONAL SOCIAL

### Identidad

- Características físicas, gustos y habilidades.
- Las emociones.

### Interpretaciones Históricas

- Los símbolos patrios.
- El virreinato.
- La leyenda de Manco Cápac y Mama Ocllo.

### Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

- Elementos sociales y naturales.
- El mar peruano.
- La sierra peruana.